

අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව



දැක්ම

“නැණ ගුණ සපිරි නිපුණතා පූර්ණ අනාගත පරපුරක්”

මෙහෙවර

සිසු පරපුර උදෙසා ඉහළ ගුණාත්මක තත්ත්වයෙන් යුතු,
සම හා සාධාරණ අධ්‍යාපන අවස්ථා සලසාදීම පිණිස
මැදුරට පාසල් අධ්‍යාපන පද්ධතිය
සවිබල ගැන්වීම



කාර්යභාරය

- 01 මධ්‍යම පළාතේ අනිවාර්ය අධ්‍යාපන වයස් සීමාව තුළ දරුවන්ට ඉගෙනුම් අවස්ථා ලබා දීම
- 02 සාර්ථක ඉගෙනුම් ඉගැන්වීම් ක්‍රියාවලියක් සඳහා සිසුනට අවශ්‍ය පන්ති කාමර ඉඩකඩ සම්පූර්ණ කිරීම
- 03 පළාතේ සිටින සිසුන්ගේ කායික හා මානසික සංවර්ධන කටයුතු අර්ථවත් කිරීම
- 04 ශිෂ්‍ය සුභසාධන කටයුතු හා මාර්ගෝපදේශණා කටයුතු වර්ධනය කිරීම තුළින් ඵලදායී සිසු පරපුරක් බිහි කිරීම
- 05 ඉගැන්වීමේ ක්‍රියාවලියේ නිරතව සිටින ගුරුවරුන්ට සිය කාර්යය විධිමත්ව හා කාර්යක්ෂමව ඉටු කිරීමට අවශ්‍ය මග පෙන්වීම සිදු කිරීම
- 06 ප්‍රාථමික පන්තිවල සිට උසස් පෙළ දක්වා සියළුම සිසුන්ට වඩා සාර්ථක හා ක්‍රියාකාරකම් වලින් යුත් නිර්මාණශීලී ඉගෙනුම් අවස්ථා මතුකරදීම සඳහා පාසල්වලට ගුණාත්මක යෙදවුම් ප්‍රමාණවත් පරිදි ලබාදීම
- 07 පාසල් දරුවන්ගේ භාෂා කුසලතා හා තාක්ෂණික අධ්‍යාපනය වැඩිදියුණු කිරීම
- 08 සමස්ථ අධ්‍යාපන ක්‍රියාවලියේ ගුණාත්මක හා ප්‍රමාණාත්මක සංවර්ධනය උදෙසා සියළු මානව හා භෞතික සම්පත් කාර්යක්ෂමව හා ඵලදායීව මෙහෙයවීම, මග පෙන්වීම අධීක්ෂණය හා පාලනය



පළාත තුළ පාසල් නියෝජනය

දිස්ත්‍රික්කය	කලාපය	ජාතික පාසල් සංඛ්‍යාව	පළාත් පාසල් සංඛ්‍යාව	සමස්ත පාසල් සංඛ්‍යාව	ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව	ගුරු සංඛ්‍යාව	ගුරු ශිෂ්‍ය අනුපාතය
මහනුවර	මහනුවර	9	109	118	88073	4789	1:18
	දෙනුවර	4	85	89	29361	2156	1:14
	ගම්පොල	6	138	144	47624	2705	1:18
	කටුගස්තොට	10	111	121	43752	2827	1:15
	චන්දේශම	3	83	86	36246	2178	1:17
	තෙල්දෙනිය	3	93	96	25612	1575	1:16
උප එකතුව		35	619	654	270668	16230	1:17
මාතලේ	මාතලේ	9	112	121	49777	2987	1:17
	නාලල	1	43	44	8193	714	1:11
	ගල්වෙල	2	107	109	33275	1999	1:17
	විල්ගමුව	0	49	49	7950	484	1:16
උප එකතුව		12	311	323	99195	6184	1:16
නුවරඑළිය	නුවරඑළිය	1	155	156	46493	2172	1:21
	හැටන්	0	149	149	48581	2568	1:19
	කොත්මලේ	3	84	87	21633	1340	1:16
	වලපනේ	1	88	89	21391	1353	1:16
	හඟුරන්කෙත	2	67	69	23102	1455	1:16
උප එකතුව		7	543	550	16200	8888	1:18
සමස්ත එකතුව		54	1473	1527	531063	31302	1:17

ජාතික ප්‍රතිපත්තිමය තීරණ යටතේ පාසල් පද්ධතිය තුළ සිදු වූ ප්‍රතිව්‍යුහගත කිරීම්වලට අනුව 2013 වර්ෂයේ 1516 ක් වූ පාසල් සංඛ්‍යාව 2015 වර්ෂයේ දී 1527 ක් දක්වා වර්ධනය වී ඇත.

අධ්‍යාපනයේ භෞතික සංවර්ධනය උදෙසා පළාත් සභා ප්‍රතිපාදන යටතේ ක්‍රියාත්මක සුවිශේෂී වැඩසටහන්

අනු අං.	වැඩ සටහන	ව්‍යාපෘති ගණන	ආයෝජන රු.මි.
01	ඒකාබද්ධ අරමුදල (අධ්‍යාපන සංවර්ධන)	68	144.00
02	නැණෝද්‍රා වැඩසටහන	30	52.00
03	බද්දද්දිනි මොහොමඩ් ඩාලිකා විද්‍යාලය	01	0.85
04	ඩෙස් පුටු අළුත්වැඩියා කිරීම	01	5.00
05	ගුරු නිවාස අළුත්වැඩියා කිරීම	08	6.00
06	අධ්‍යාපන නඩත්තු වැඩසටහන	147	100.00
	එකතුව	255	307.85



පාසල් සඳහා ඩෙස් පුටු ප්‍රදානය කළ අවස්ථාව

උක්ත වැඩසටහන් යටතේ ක්‍රියාත්මක ව්‍යාපෘතිවල ස්වභාවය අනුව වර්ගීකරණය

	ව්‍යාපෘතිය	ව්‍යාපෘති ගණන
1	පාසල් ගොඩනැගිලි ඉදි කිරීම	57
2	පාසල් ගොඩනැගිලි අලුත්වැඩියා කිරීම	148
3	ගුරු නිවාස අලුත්වැඩියා කිරීම හා ඉදි කිරීම	09
4	කලාප/කොට්ඨාශ අධ්‍යාපන කාර්යාල ඉදි කිරීම, සංවර්ධනය හා විදුලිය සැපයීම	04
5	ආරක්ෂක බැම්, වැට්ටල් හා ප්‍රවේශ මාර්ග ඉදි කිරීම	03
6	වෘත්තීය පුහුණු මධ්‍යස්ථාන නඩත්තුව, ඉදි කිරීම හා අළුත්වැඩියා කිරීම	02
7	පාසල් ඩෙස් පුටු නිෂ්පාදනය හා අළුත්වැඩියාව	02
8	පාසල් ශිෂ්‍ය ශිෂ්‍යාවන්ට ජාත්‍යන්තර තරග සඳහා ශිෂ්‍යත්ව ලබා දීම	01
9	"නැණෝදා" පුවත්පත ප්‍රකාශයට පත් කිරීම	01
10	පාසල්වල සහිතාරක්ෂක පහසුකම් සංවර්ධනය කිරීම	12
11	පාසල්වල විදුලිය/ජලය/දුරකථන පහසුකම් ලබා දීම හා අළුත්වැඩියා කටයුතු	14
12	සම්පත් මධ්‍යස්ථාන සංවර්ධනය - හැටන් SIDA	01
13	බද්දිදිදිනි මොහොමද් බාලිකා විද්‍යාලයේ සංවර්ධන කටයුතු	01
	එකතුව	255

අධ්‍යාපන ගොඩනැගිලි ව්‍යාපෘති



මහනුවර කලාප අධ්‍යාපන කාර්යාලය සඳහා ඉදි කෙරෙන නව සිව්ගෙල් ගොඩනැගිල්ලට මුල්ගල තැබීමේ අවස්ථාව



මප/මා/සිරිමාවෝ බණ්ඩාරනායක විද්‍යාලයේ 90'x25' තෙගෙල් ගොඩනැගිල්ලේ දෙවන අදියර ඉදිකිරීම



නු/මුදුන්ට්ටන්නේ දෙමළ විද්‍යාලයේ 90'x25' දෙගෙල් ගොඩනැගිල්ල දෙවන අදියර ඉදිකිරීම.



මප/ගම්/පිනරාජ පිටිම් ආදර්ශ ප්‍රාථමික විද්‍යාලයේ 50'x25' දෙගෙල් ගොඩනැගිල්ල ඉදිකිරීම



මප/කොත්/ගෙල්සිරිගම ප්‍රාථමික විද්‍යාලයේ (ගාන්ත කුමාර දසනායක ප්‍රා. වි.) 50'x25' දෙගෙල් ගොඩනැගිල්ල ඉදිකිරීම



මප/මා/ අර්භා මු.වි. 90'x25' දෙගෙල් ගොඩනැගිල්ලේ අවසන් අදියර ඉදිකිරීම.

**අධ්‍යාපනයේ ගුණාත්මක සංවර්ධනය වෙනුවෙන් මධ්‍යම පළාත් සභාව මගින්
2015 වසර තුළ දැක්වූ දායකත්වය**

1. ප්‍රාථමික අධ්‍යාපනයේ ගුණාත්මක සංවර්ධනය

පූර්ණ පෞරුෂයක් සහිත පුද්ගලයකු බිහිකිරීම සඳහා වඩාත් තීරණාත්මක අවධිය වන ප්‍රාථමික අධ්‍යාපන අවධිය තුළ (අවුරුදු 05 - 09) එලදායී සහ ගුණාත්මක ලෙස සම්පූර්ණ කිරීමට අවශ්‍ය නිපුණතා ළමයාට අත්පත් කරදීමට අවශ්‍ය දැනුම, ආකල්ප හා කුසලතා ප්‍රශාසනා ගැනීමට සුදුසු පසුබිම සකස්කර දීම ප්‍රාථමික අධ්‍යාපනයේ මූලික කාර්ය භාරය වේ. මෙය ක්‍රියාත්මක කිරීම සඳහා ප්‍රධාන අවධි 03 කට බෙදා විෂය මාලා සංවර්ධන කටයුතු ක්‍රියාත්මක කෙරේ.

- පළමු ප්‍රධාන අවධිය - 1 සහ 2 ශ්‍රේණි
- දෙවන ප්‍රධාන අවධිය - 3 සහ 4 ශ්‍රේණි
- තෙවන ප්‍රධාන අවධිය - 5 ශ්‍රේණි

ඒ අනුව 1 ශ්‍රේණියේ සිට 5 ශ්‍රේණිය දක්වා සිසු දරු දැරියන්ගේ අධ්‍යාපන සංවර්ධනය උදෙසා ප්‍රාථමික ගණිතය, ප්‍රාථමික මව්බස, ප්‍රාථමික දෙවන භාෂාව, ප්‍රාථමික පරිසර අධ්‍යාපනය, ප්‍රාථමික ඉංග්‍රීසි යන විෂයයන් සඳහා ව්‍යාපෘති ක්‍රියාත්මක කර ඇත.

2. ද්විතියික අධ්‍යාපනයේ ගුණාත්මක සංවර්ධනය

6 ශ්‍රේණියේ සිට 13 ශ්‍රේණිය දක්වා සිසු දරු දැරියන්ගේ අධ්‍යාපන සංවර්ධනය උදෙසා ව්‍යාපෘති ක්‍රියාත්මක කර ඇත. ඒ යටතේ හර විෂයයන් (පළමු සහ දෙවන භාෂාව, විද්‍යාව, ගණිතය, ඉංග්‍රීසි, තොරතුරු සන්නිවේදන තාක්ෂණය හා පුස්තකාල විෂයය), කාණ්ඩ විෂයයන් 25ක්, උසස් පෙළ විෂයයන් සහ ප්‍රායෝගික විෂයයන් සඳහා ව්‍යාපෘති ක්‍රියාත්මක කරන ලදී.

3. තොරතුරු සන්නිවේදන තාක්ෂණය

2008 සිට 2015 වර්ෂය දක්වා මධ්‍යම පළාතේ පාසල් තුළ තොරතුරු සන්නිවේදන තාක්ෂණ ක්ෂේත්‍රයේ අත්කරගෙන ඇති ප්‍රගතිය පහත පිරිදි වේ.

	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
පාසල් වල තිබෙන පරිගණක සංඛ්‍යාව	5515	5803	7228	8409	9308	9578	16128	16278
තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණ විෂය ක්‍රියාත්මක පාසල් සංඛ්‍යාව	296	324	347	405	422	424	450	450
තොරතුරු තාක්ෂණ ගුරුවරු සංඛ්‍යාව	71	79	175	243	308	401	461	478
තොරතුරු තාක්ෂණ ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව	4768	5196	5034	4474	4172	3959	4225	4230
පරිගණක විද්‍යාගාර සංඛ්‍යාව	458	574	627	648	658	660	815	815
පරිගණක ශිෂ්‍ය අනුපාතය		1:90	1:72	1:62	1:56	1:55	1:34	1:32

4. උසස් පෙළ තාක්ෂණවේදය

අ.පො.ස. උසස් පෙළ තාක්ෂණවේදය ක්‍රියාත්මක කළ වැඩසටහන්වල සාරාංශය - 2015

1. ක්ෂේත්‍ර වාර්තා
2. කලාප මට්ටමින් ක්‍රියාත්මක ශිෂ්‍ය සාධන මට්ටම ඉහල නැංවීමේ වැඩසටහන්
3. ජේරාදෙණිය විශ්ව විද්‍යාලයේ ඉංජිනේරු පීඨයේ, ඉංජිනේරු නිර්මාණ කේන්ද්‍රය සමග ඒකාබද්ධ ගුරු පුහුණු වැඩසටහන (ඉංජිනේරු තාක්ෂණ වේදය 12 ශ්‍රේණියට අදාළ විෂය ක්ෂේත්‍රය) පළමු අදියර
4. ජේරාදෙණිය විශ්ව විද්‍යාලයේ ඉංජිනේරු පීඨයේ, ඉංජිනේරු නිර්මාණ කේන්ද්‍රය සමග ඒකාබද්ධ ගුරු පුහුණු වැඩසටහන (ඉංජිනේරු තාක්ෂණ වේදය 13 ශ්‍රේණියට අදාළ විෂය ක්ෂේත්‍රය) දෙවන අදියර
5. ජෛව පද්ධති තාක්ෂණවේදය විෂය සංවර්ධනය සඳහා ජේරාදෙණිය විශ්ව විද්‍යාලයේ කෘෂි විද්‍යා පීඨය සමග ඒකාබද්ධ ගුරු පුහුණු වැඩසටහන
6. උසස් පෙළ විභාගයේ ප්‍රායෝගික පරීක්ෂණ ඉලක්ක කරගත් වැඩමුළු
7. 12 සහ 13 ශ්‍රේණි සඳහා පෙරහුරු පරීක්ෂණ සකස් කිරීම
8. උසස් පෙළ තාක්ෂණ වේදය විෂය ධාරාව පිළිබඳ පාසල් ප්‍රජාව දැනුවත් කිරීමේ පාසල් මට්ටමේ වැඩසටහන්
9. උසස් පෙළ තාක්ෂණවේදය විෂය ධාරාව පිළිබඳ සම්මේෂණය

මානව සම්පත් සංවර්ධනය

රටක දියුණුව සඳහා භෞතික සම්පත් ලබා දීම පමණක් ප්‍රමාණවත් නොවන අතර මානව සම්පත සංවර්ධනය කර කළමනාකරණය කිරීම අත්‍යවශ්‍ය සාධකයකි. ඒ යටතේ මධ්‍යම පළාතේ අධ්‍යාපනයේ ගුණාත්මක සංවර්ධනය සඳහා පළාත්, කලාප සහ පාසල්වල සේවයේ නියුතු මානව සම්පත් සංවර්ධනය සඳහා පහත වැඩසටහන් ක්‍රියාත්මක කර ඇත.

අනු අංකය	විෂය ක්ෂේත්‍රය	පුහුණු ලාභීන්	වැඩසටහන් සංඛ්‍යාව	සහභාගී වූ සංඛ්‍යාව
1	නායකත්ව හා කළමනාකරණ කුසලතා සංවර්ධන වැඩසටහන	නියෝජ්‍ය සහකාර විදුහල්පතිවරුන්	22	655
2	ධාරිතා සංවර්ධන වැඩසටහන	- වීම -	5	331
3	පශ්චාත් උපාධි පාඨමාලා	සහකාර අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂවරු		3
4	නායකත්ව හා කළමනාකරණ කුසලතා සංවර්ධන වැඩසටහන	කොට්ඨාශ අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂවරු	1	39
5	බැහැරගත ක්‍රියාකාරකම් සහිත ධාරිතා සංවර්ධන වැඩසටහන	ගුරු උපදේශකවරු	2	87
6	ධාරිතා සංවර්ධන වැඩසටහන	විෂය අධ්‍යක්ෂවරු හා ගුරු උපදේශකවරු	5	295
7	1AB සහ 1C පාසල්වල විදුහල්පතිවරුන් සඳහා සැලසුම් සකස් කිරීම පිළිබඳ වැඩසටහන	විදුහල්පතිවරු	1	52
8	නායකත්ව හා කළමනාකරණ කුසලතා සංවර්ධන වැඩසටහන	පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුවේ හා කලාප අධ්‍යාපන කාර්යාලයන්හි නිලධාරීන් හා කාර්ය මණ්ඩලය	2	81
9	පරිගණක දෘඩාංග පුහුණු වැඩසටහන	පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුවේ හා කලාප අධ්‍යාපන කාර්යාලයන්හි නිලධාරීන් හා කාර්ය මණ්ඩලය	1	30

ගුරු පත්වීම් ලබා දීම 2015 වර්ෂය

	පත්වීම් වර්ගය	සිංහල	දෙමළ	එකතුව
1	ජාතික ශික්ෂණ විද්‍යා ඩිප්ලෝමාධාරීන් ශ්‍රී ලංකා ගුරු සේවයේ 3-1 ශ්‍රේණියට පත් කිරීම - 2015	192	154	346
2	ගුරු සහායක (වතු පාසල්)	0	832	832
3	ගුරු සහායක (ස්වේච්ඡා ගුරු)	246	53	299
4	උපාධිධාරී ගුරුවරුන්	583	35	618
	එකතුව	1021	1074	2095

පත්වීම් ලබාදුන් පාසල අයත් දිස්ත්‍රික්කය	විෂය ක්ෂේත්‍රය	පත්වීම් සංඛ්‍යාව
මහනුවර	ප්‍රාථමික/විද්‍යාව/ගණිතය/ඉංග්‍රීසි/තොරතුරු තාක්ෂණය/වාණිජ/බුද්ධ ධර්මය/ඉංග්‍රීසි/කතෝලික හා ක්‍රිස්තු ධර්මය/දෙවන බස සිංහල/ආහාර තාක්ෂණය/පෞරව පද්ධති තාක්ෂණය/තාක්ෂණය සඳහා විද්‍යාව	636
මාතලේ		285
නුවරඑළිය		1174
මුළු එකතුව		2095

ගුරු පත්වීම් ප්‍රදානය කිරීමේ උත්සවයේ අවස්ථා...



පාසල් නගා සිටුවීමේ වැඩසටහන (PSI)

පාසල් නගා සිටුවීමේ වැඩසටහන (PSI) මධ්‍යම පළාතේ සියලුම පාසල්වල ක්‍රියාත්මක වේ. පාසල් නගා සිටුවීමේ වැඩසටහනට අදාළ 07/2013 චක්‍රලේඛය හා උපදෙස් සංග්‍රහය පිළිබඳව මධ්‍යම පළාතේ නිලධාරීන්, ගුරු උපදේශකවරුන්, පාසල්වල විදුහල්පතිවරු හා පාසල් සංවර්ධන කමිටු දැනුම්වත් කර ඇත. සියලුම පාසල්වල පාසල් සංවර්ධන කමිටුව හා කළමනාකරණ කමිටුව පිහිටුවා ඇති අතර, පාසල් නගා සිටුවීමේ වැඩසටහන ශක්තිමත් කිරීම සඳහා මූල්‍ය බලතල හා තීරණය ගැනීමේ බලය පාසල දක්වා විමධ්‍යගත කර ඇත. පාසල් පාදක ගුරු සංවර්ධනය සඳහා සියලුම පාසල්වලට මුදල් ප්‍රතිපාදන යවා ඇත.

ගුරුදෙණිය පුහුණු මධ්‍යස්ථානය සංවර්ධනය

- ⇒ පුහුණු අවස්ථා සඳහා පමණක් සීමා වූ ගුරුදෙණිය පුහුණු මධ්‍යස්ථානය CEDRAT (අධ්‍යාපන සංවර්ධන පර්යේෂණ හා පුහුණු මධ්‍යස්ථානය) යන නමින් අධ්‍යාපන පර්යේෂණ සිදුකල හැකි ස්ථානයක් වශයෙන් මෙහිම බාහිර ආයතනවලටද සේවා සැපයිය හැකි ආයතනයක් ලෙස වැඩිදියුණු කිරීම
- ⇒ ශාලා පහසුකම් / නේවාසිකාගාර පහසුකම් වැඩි දියුණු කිරීම
- ⇒ වැඩිදියුණු කළ පාඨමාලා
- ⇒ ආකාශ වස්තු නිරීක්ෂණ මධ්‍යස්ථානය ගුරුදෙණිය පුහුණු මධ්‍යස්ථානය කේන්ද්‍ර කර ගෙන ආරම්භ කිරීම.



මෙරට ප්‍රථම පාසල් ආකාශ වස්තු නිරීක්ෂණ මධ්‍යස්ථානය ලෙස දිවයිනේ සියලුම පාසල් දරුවන්ට ප්‍රයෝජනයට ගත හැකි ලෙස ගුරුදෙණිය පුහුණු මධ්‍යස්ථාන CEDRAT (අධ්‍යාපන සංවර්ධන පර්යේෂණ හා පුහුණු මධ්‍යස්ථානය) පරිශ්‍රයෙහි ආරම්භ කර ඇත.



ආකාශ වස්තු නිරීක්ෂණ මධ්‍යස්ථානය ආරම්භ කළ අවස්ථාව

විශේෂ ව්‍යාපෘති

දැනුමේ කේන්ද්‍රස්ථානය කරා පාසල් පද්ධතිය ප්‍රතිනිර්මාණය කිරීමේ ව්‍යාපෘතිය - TSEP

ජාතික ප්‍රතිපත්තිවලට අනුගත වෙමින් අධ්‍යාපන ආංශික සංවර්ධන වැඩසටහන (ESDFP) යටතේ මධ්‍යම පළාත තුල ලෝක බැංකු ආධාර යටතේ ක්‍රියාත්මක **දැනුමේ කේන්ද්‍රස්ථාන කරා පාසල් පද්ධතිය ප්‍රතිනිර්මාණය කිරීමේ ව්‍යාපෘතිය (TSEP)** යටතේ 2015 වර්ෂය තුල රු. මිලියන 340 ක ආයෝජන මගින් පහත ක්‍රියාකාරකම් ක්‍රියාත්මක කරමින් පවතී.

- ද්විතියික පාසල් සංවර්ධනය කිරීම යටතේ පාසල් 15 ක මූලික පහසුකම් සහිත තාක්ෂණික විද්‍යාගාර ඉදිකිරීම සහ ඒ සඳහා අවශ්‍ය පරිගණක ඇතුළු උපකරණ ලබාදීම.
- කොට්ඨාශ කාර්යාල 03 ක ගොඩනැගිලි ඉදිකිරීම සහ ඒ සඳහා අවශ්‍ය උපකරණ ලබා දීම. සැලැස්මක් අනුව කලාපයන්හි භෞතික සම්පත් වැඩි දියුණු කිරීම - උපාංග සහිතව පරිගණක ලබාදීම,
- කලාප කාර්යාල සහ පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව ප්‍රතිව්‍යුහගත කිරීම.
- ප්‍රධාන විෂයයන් 06ක වනම් පළමු සහ දෙවන භාෂාව, විද්‍යාව, ගණිතය, ඉංග්‍රීසි, තොරතුරු සන්නිවේදන තාක්ෂණය හා පුස්තකාල විෂයෙහි ගුණාත්මක සංවර්ධනය සඳහා ශිෂ්‍ය මූලික වැඩමුළු පැවැත්වීම.
- රිසිකලා සෞන්දර්යය විද්‍යාලය, කුරුවෙල මහින්ද රාජපක්ෂ විද්‍යාලය, ආගරපතන සිංහල විද්‍යාලය සහ ගලේවෙල බම්බාව විද්‍යාලයේ යටිතල පහසුකම් සංවර්ධනය කිරීම.
- තෝරාගත් ප්‍රාථමික හා ද්විතියික පාසල්වල ජල හා සනීපාරක්ෂක අවශ්‍යතා සහ දුරකථන පහසුකම් ලබා දීම.
- දුෂ්කර කලාපවල ගුරු නිවාස අලුත්වැඩියා කිරීම.
- හඳුනාගත් පාසල්වල දන්ත චිකිත්සාගාර සංවර්ධනය කිරීම.
- පාසල් පාදක ඉගෙනුම් නිපුණතා සංවර්ධනයට මූල්‍ය ප්‍රතිපාදන ලබා දීම (SBLIG)
- අධ්‍යාපන පද්ධතිය තුළ සියළු අධ්‍යයන හා අනධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩල සඳහා කළමනාකරණ හා ධාරිතා සංවර්ධන වැඩසටහන් පැවැත්වීම

2012 වර්ෂයේ ආරම්භ වූ මෙම ව්‍යාපෘතිය දිවයිනේ සියළු පළාත් වල ක්‍රියාත්මක වන අතර මේ දක්වා අත්කරගෙන ඇති ප්‍රගතිය සැලකීමේ දී අනෙකුත් පළාත් වලට වඩා ඉහළ ප්‍රගතියක් මධ්‍යම පළාත අත්කර ගෙන ඇත.

(TSEP) යටතේ ක්‍රියාත්මක කළ අධ්‍යාපන ගොඩනැගිලි සංවර්ධන ව්‍යාපෘති කිහිපයක්



කුඩුවෙල මහින්ද රාජපක්ෂ විද්‍යාලයේ ගොඩනැගිලි සංවර්ධනය



පිසිකලා සොන්දර්ශය විද්‍යාලයේ ගොඩනැගිලි සංවර්ධනය



වලපනේ කලාප අධ්‍යාපන කාර්යාලය සඳහා ඉදි කළ නව ගොඩනැගිල්ල



ගග ඉහල කලාප අධ්‍යාපන කාර්යාලය සඳහා ඉදි කළ නව ගොඩනැගිල්ල

යුනිසෙෆ් (Unicef) වැඩසටහන

යුනිසෙෆ් - ළමා මිතුරු පාසල් සංකල්පය ප්‍රධාන මාන 06 ක් පාදක කොට ගෙන අනිවාර්ය අධ්‍යාපන ප්‍රවේශ අවස්ථා සලසාලීමත් ගුණාත්මක අධ්‍යාපන ඵල සංවර්ධනය කරලීමත් අරමුණු කර ගනිමින් නුවරඑළිය දිස්ත්‍රික්කයේ කලාප 05 තුළ පාසල් 300 ක් කේන්ද්‍ර කොට ගෙන ක්‍රියාත්මක වේ. 2015 වර්ෂය රැජියල් මිලියන 11.27 ක් ආයෝජනය කර පහත සඳහන් ක්‍රියාකාරකම් සිදු කොට ඇත

- ✱ අකුරු කියවීම සහ ලිවීම සඳහා දුර්වල සිසුන් කලාප මට්ටමින් හඳුනා ගෙන සාක්ෂරතාව ඉහළ නැංවීමේ තුන්දින කඳවුරු දෙකක් පැවැත්වීම.
- ✱ ගුණාත්මක අධ්‍යාපන ක්‍රියාවලිය ශක්තිමත් කිරීම සඳහා මූල්‍යමය හා ශක්‍යතාව වැඩි දියුණු කිරීම අරමුණු කොටගෙන ආදායම් උත්පාදන වැඩසටහන් ක්‍රියාත්මක කරම.
- ✱ අභ්‍යන්තර හා බාහිර අධීක්ෂණ ක්‍රියාවලිය ශක්තිමත් කිරීම සඳහා ළමා මිතුරු පැතිකඩ 6 ක් ආවරණය වන ලෙස ප්‍රාථමික පන්ති සඳහා උපකරණ කට්ටලයක් හඳුන්වා දීම.
- ✱ ළමා මිතුරු පාසල්වල ප්‍රගතිය නිරූපණය වන ලෙස ප්‍රශස්ථ මට්ටමේ නිර්මාණ ප්‍රදර්ශනයක් පැවැත්වීම සහ සහභාගිකයින් ඇගයීම.
- ✱ නුවරඑළිය ප්‍රදේශයේ පාසල් 519 ක් ආවරණය වන ලෙස පාසල් පෝෂක ප්‍රදේශ සිතියම් ගත කිරීම.
- ✱ පාසල්වල පෝෂක ප්‍රදේශයන්හි පාසල් නොයන සහ පාසලෙන් ගිලිහුණු ළමුන් 2015 වර්ෂයේ විධිමත්ව පළමු ශ්‍රේණියට ඇතුළත් විය යුතු ළමුන් සහ මුල් ළමා විය සංවර්ධන මධ්‍යස්ථානවලට ඇතුළත් විය යුතු ළමුන් පිළිබඳව කරන ලද සමීක්ෂණ වාර්තාව සැකසීම.
- ✱ හඳුනාගත් අඩු පැමිණීම සහිත පාසල්වල දරුවන්ගේ පැමිණීම ප්‍රවර්ධනය කිරීම සඳහා වියදම් රහිත සහ අඩු වියදම් සහිත උපාය මාර්ගයන් ක්‍රියාත්මක කිරීම.

යුනිසෙෆ් (Unicef) වැඩසටහන



පාසල් නොගිය හා පාසලෙන් ඇදහැරලෙන ළමුන් පාසලට හුරු කිරීමේ මධ්‍යස්ථාන (ගහණ මධ්‍යස්ථාන - Catchup Centre)



"විනෝදය පිරි අපේ පාසල"



ගුරුවරුන් සහ ගුරු සහායකයින් පුහුණු කිරීම



බාහිර සම්පත්දායකයින් සහභාගී කර ගැනීම



ළමා මිතුරු පාසල් පරිසරය



ඕස්ට්‍රේලියානු නියෝජිතයින් පැමිණීම-විශේෂත්වවරා දෙමළ විද්‍යාලය හා තිස්පනේ කන්ද විද්‍යාලය

“නැණෝදා” වෘත්තීය පුහුණු වැඩසටහන

මධ්‍යම පළාතේ අධ්‍යාපන ක්ෂේත්‍රයේ ප්‍රගමනය වෙනුවෙන් ආරම්භ කරන ලද මෙම වැඩසටහන යටතේ පසුගිය වර්ෂවලදී මෙන්ම මෙම වර්ෂයේ දී ද ගුණාත්මක අධ්‍යාපන සංවර්ධනයක් වෙනුවෙන් අධ්‍යාපන අංශයේ භෞතික හා මානව සම්පත් සංවර්ධනය ඉලක්ක කරගනිමින් වැඩසටහන් රැසක් ක්‍රියාත්මක කිරීමට හැකි විය. මෙම වර්ෂය සඳහා වෙන් වූ රු.මි. 52 ක මූල්‍ය ප්‍රතිපාදන යටතේ දැඩි අවශ්‍යතාවයක්ව පැවති නව පාසල් ගොඩනැගිලි ඉදි කිරීමේ කටයුතු හා පහත සඳහන් සුවිශේෂී ව්‍යාපෘති ක්‍රියාත්මක කිරීමට හැකි විය.

පාසල් අධ්‍යාපනයෙන් පසු සමාජගත වන තරුණ පිරිස වෘත්තීය පුහුණුව ලැබූ පිරිසක් ලෙස ශ්‍රම බලකායට එකතු කරනු වස් මෙම අමාත්‍යාංශය යටතේ ක්‍රියාත්මක වන තාක්ෂණික හා වෘත්තීය අධ්‍යාපන පුහුණු මධ්‍යස්ථානය (මාපනාවතුර) හා නැණෝදා වෘත්තීය අධ්‍යාපන මධ්‍යස්ථානය (හුර්කඩුව) මගින් මෙම වර්ෂයේ දී දහසකට ආසන්න පාසල් හැර ගිය තරුණ පිරිසකට විවිධ ක්ෂේත්‍ර යටතේ වෘත්තීය දැනුමක් ලබා දෙන ලදී. එසේම මෙකී වෘත්තීය පුහුණු ආයතනවල මානව හා භෞතික සම්පත් සංවර්ධනය වෙනුවෙන් අවශ්‍ය කටයුතු ඉටු කරනු ලැබූ අතර, මෙම ආයතන දෙකෙහි ඉදිරි සංවර්ධන කටයුතු වෙනුවෙන් විශාල වැඩ කොටසක් ඉටු කිරීමට හැකියාව ලැබුණි.

තවද නැණෝදා අධ්‍යාපන සංවර්ධන වැඩසටහන යටතේ දුෂ්කර කලාපවල අ.පො.ස. (සා.පෙ.) සිසුන් (වලපනේ/ගල්වෙල/තෙල්දෙණිය-හසලක/මහනුවර-හේවාහැට සිසුන් 2500 ක් පමණ) ඉලක්ක කරගනිමින් ජාතික රූපවාහිනියේ “ජාතික පාසල්” වැඩසටහනේ සම්පත්දායකයින් යොදවාගෙන ගණිතය සහ විද්‍යාව විෂයයන් සඳහා ආදර්ශ ප්‍රශ්න පත්‍ර සාකච්ඡා කිරීමේ සම්මන්ත්‍රණ මාලාවක් සාර්ථකව පැවැත්වීමට හැකි විය.

විදේශ රටවල ක්‍රීඩා තරග සඳහා සහභාගී වූ මධ්‍යම පළාතේ පාසල් ක්‍රීඩක ක්‍රීඩිකාවන්ට ආර්ථිකමය වශයෙන් යම් ප්‍රමාණයක දායකත්වයක් ලබා දීමට ද මෙම වැඩසටහනින් හැකි විය.

නැණෝදා අධ්‍යාපන සංවර්ධනයෙන් පිබිදෙන මැදුරට අධ්‍යාපනයට අත්වැලක් වෙමින් “නැණෝදා” අධ්‍යාපනික සඟරාව ත්‍රෛමාසිකව විළිදැක්වීමට හැකි වූ අතර, පසුගිය වර්ෂවලට වඩා නැවුම් බවකින් මෙය විළිදැක්වීමට කටයුතු කරන ලදී.

මධ්‍යම පළාතේ අධ්‍යාපන අංශයේ ගුණාත්මක සංවර්ධනය වෙනුවෙන් හා වෘත්තීය සුදුසුකම්ලත් තරුණ පිරිසක් සමාජගත කරනු පිණිස 2016 වර්ෂයේ දී ද මෙම වැඩසටහන යටතේ සුවිශේෂී කාර්යභාරයක් ඉටු කිරීමට අපේක්ෂිතය.



මානාලියන් හැඩගැන්වීම පාඨමාලාව සාර්ථකව නිම කළ ශිෂ්‍යාවන්ට සහතිකපත් ප්‍රදානය කරන අවස්ථාව



හෝටල් කළමනාකරණය පාඨමාලාව සාර්ථකව නිම කළ ශිෂ්‍යාවන්ට සහතිකපත් ප්‍රදානය කරන



ක්‍රීඩා අංශයේ ඔලිම්පියාඩ් තරගාවලියේ ජයග්‍රහණ

සමස්ත ලංකා පාසල් මලල ක්‍රීඩා උළෙල 2014

4 වන ස්ථානය

සමස්ත ලංකා පාසල් මලල ක්‍රීඩා උළෙල 2015

2 වන ස්ථානය

සමස්ත බාලිකා - ශූරතාවය

සමස්ත බාලක - 3 ස්ථානය

නව වාර්තා 28 කින් 8 ක් මධ්‍යම පළාත විසින් පිහිටුවා ඇත.

- | | |
|---------------------------------|------------------------------|
| 1. අඹගමුව ම. විද්‍යාලය - 1, | 2. අකුරම්බඩු ජා. පාසල - 3 |
| 3. වලල ඒ රත්නායක විද්‍යාලය - 2, | 4. ගල්වෙල ම.ම. විද්‍යාලය - 1 |
| 5. මහනුවර ආදර්ශ විද්‍යාලය - 1 | |



සමස්ත ලංකා වයස අවු. 19 න් පහල පුද්ගල තරගාවලිය - 2015

බාලිකා - 1, 2, 3 ස්ථාන

බාලක - 1, 2, 3 ස්ථාන

දක්ෂතම ක්‍රීඩිකාව - අංකුඹුර ජාතික පාසල

දක්ෂතම ක්‍රීඩකයා - ගම්පොළ පිනරාජ විද්‍යාලය

සමස්ත ලංකා බොක්සිං තරගාවලිය - 2015

අනු ශූරතාවය - ශාන්ත සිල්වෙස්තර විද්‍යාලය, 3 වන ස්ථානය - ජේරාදෙනිය ම.ම. විද්‍යාලය

සමස්ත ලංකා ටේබල් ටෙනිස් තරගාවලිය - 2015

19 න් පහල බාලක ප්‍රථම ස්ථානය - විද්‍යාර්ථ විද්‍යාලය, 3 වන ස්ථානය - ධර්මරාජ විද්‍යාලය

15 න් පහල බාලිකා ප්‍රථම ස්ථානය - මහමායා බාලිකා විද්‍යාලය

සමස්ත ලංකා මල්ලව පොර තරගාවලිය - 2015

3 වන ස්ථානය - වලල ඒ රත්නායක විද්‍යාලය

සමස්ත ලංකා පිහිනුම් තරගාවලිය - 2015

බාලිකා ප්‍රථම ස්ථානය - මහමායා බාලිකා විද්‍යාලය

සමස්ත ලංකා අර්ධ මැරතන් තරගාවලිය - 2015

ප්‍රථම ස්ථානය - විද්‍යාර්ථ විද්‍යාලය

සමස්ත ලංකා වෙස් තරගාවලිය - 2015

19 න් පහල බාලක ප්‍රථම ස්ථානය - මහනුවර කිංස්වුඩ් විද්‍යාලය, 19න් පහල බාලිකා ප්‍රථම ස්ථානය - මහනුවර උසස් බාලිකා විද්‍යාලය

සමස්ත ලංකා හොකි තරගාවලිය - 2015

බාලක ප්‍රථම ස්ථානය - සහිරා විද්‍යාලය, මාතලේ, බාලිකා ප්‍රථම ස්ථානය - ශ්‍රී සංඝමිත්තා විද්‍යාලය, මාතලේ, තුන්වන ස්ථානය - ශාන්ත අන්තෝනි බාලිකා විද්‍යාලය, කටුගස්තොට

සමස්ත ලංකා බැඩ්මින්ටන් තරගාවලිය - 2015

15 න් පහල බාලක 2 වන ස්ථානය - ධර්මරාජ විද්‍යාලය

2015 පොදු රාජ්‍ය මණ්ඩල යොවුන් ක්‍රීඩා උළෙල ශ්‍රී ලංකාව දිනු පදක්කම් 6 න් රිදී පදක්කම් 3 ක් මධ්‍යම පළාත දිනාගෙන ඇත.

යමානි දුලාංජලී - අඹගමුව ම.ම. විද්‍යාලය, ඩී. විජයවික්‍රම - ත්‍රිත්ව විද්‍යාලය, ශ්‍රීමාලි සමරකෝන් - පූජාපීටිය නාලන්ද ම. විද්‍යාලය

ලෝක කණිෂ්ඨ මළල ක්‍රීඩා උළෙල - කටාර්

රන් පදක්කම - යමානි දුලාංජලී - අඹගමුව ම.ම. විද්‍යාලය

සමස්ත ලංකා අයෝමය ශිෂ්‍යයා තේරුමේ තරගාවලිය - 2015

අයෝමය ශිෂ්‍යයා - පුස්සැල්ලාව දෙමළ විද්‍යාලය

ජාත්‍යන්තර ගණිත සහ විද්‍යා ඔලිම්පියාඩ් තරගාවලිය (IMSO)- 2014 ඉන්දුනීසියාවේ බාලි නගරයේ - 2014 ඔක්තෝබර් 05 සිට ඔක්තෝබර් 11

⇒ විද්‍යාව - රිදී පදක්කම - මහමායා බාලිකා විද්‍යාලයේ 7 ශ්‍රේණියේ සිලුණි සඳනිමා වික්‍රමතිලක

⇒ ගණිතය - රන් පදක්කම - ධර්මරාජ විද්‍යාලයේ 7 ශ්‍රේණියේ උදින් සඳරුවන් විජේරත්න

විභාග ප්‍රතිඵල විශ්ලේෂණය

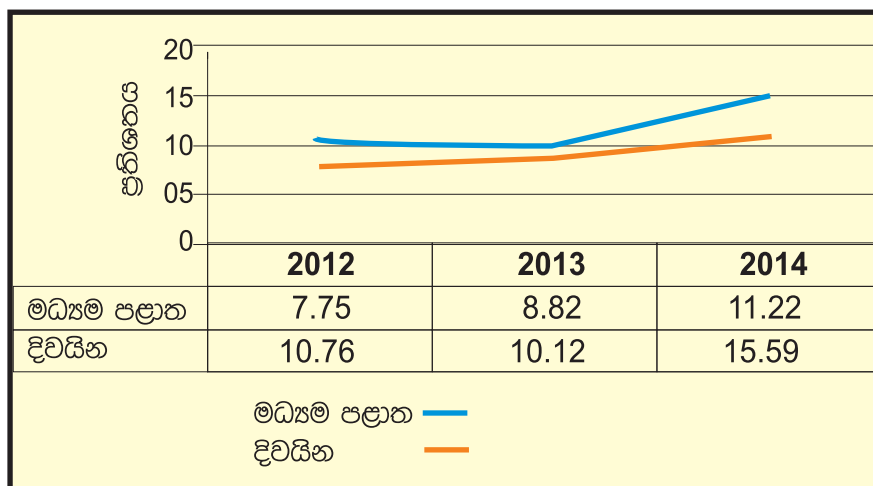
5 වසර ශිෂ්‍යත්වය



2015 වර්ෂයේ පැවති 5 වසර ශිෂ්‍යත්ව විභාගයෙන් ලංකාවේ ප්‍රථම ස්ථානය මහනුවර දිස්ත්‍රික්කයේ ගම්පොල අධ්‍යාපන කලාපයේ ගෞරවනීය විද්‍යාලයේ ඩබ්. අයි.එස්. සවිත් කාවින්ද්‍රා උනන්තැන්න ශිෂ්‍යව විසින් දිනා ගන්නා ලදී.

කාවින්ද්‍රා ශිෂ්‍යාවට ගරු ප්‍රධාන අමාත්‍යතුමා අතින් ත්‍යාග පිරිනැමූ අවස්ථාව

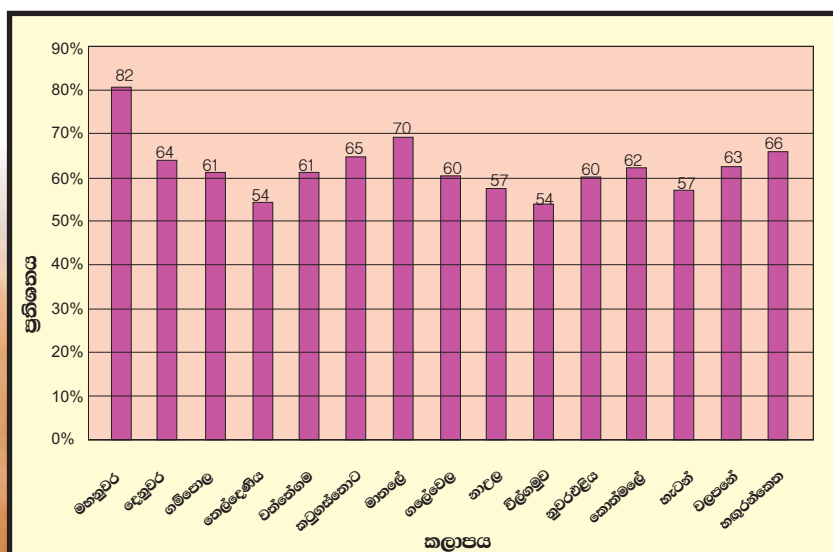
5 වසර ශිෂ්‍යත්ව විභාගය 2012-2014 කඩඉම් ලකුණු මට්ටම ඉක්මවූ සිසුන්ගේ ප්‍රතිශතය



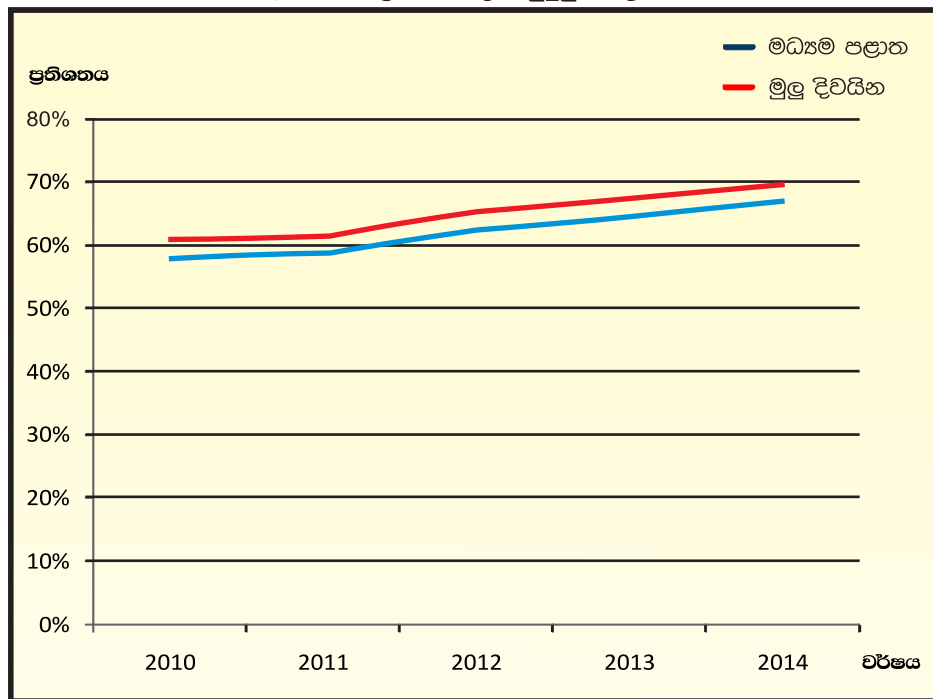
අ.පො. ස. (සා.පෙ) විභාගය

අ.පො.ස. (උ.පෙ.) සඳහා සුදුසුකම් ලැබූ සිසුන්ගේ ප්‍රතිශතය (කලාප මට්ටමින්)

ශ්‍රී ලංකාවේ කලාප 98 අතරින් 2014 වර්ෂයේ අ.පො.ස. (සා.පෙ.) ප්‍රතිඵල මහනුවර කලාපය ප්‍රථම ස්ථානයට



අ.පො.ස. (සා.පෙ.) විභාගය 2010-2014
අ.පො.ස. (උ.පෙ.) සඳහා සුදුසුකම් ලැබීම



අති දුෂ්කර අධ්‍යාපන කලාපයන් දෙකක් වන වලපනේ සහ විල්ගමුව කලාප ඉදිරියට.....

මධ්‍යම පළාතේ නුවරඑළිය දිස්ත්‍රික්කයේ පිහිටි වලපනේ අධ්‍යාපන කලාපයත්, මාතලේ දිස්ත්‍රික්කයේ විල්ගමුව අධ්‍යාපන කලාපයත් දිවයිනේ අති දුෂ්කර අධ්‍යාපන කලාප දෙකක් ලෙස හඳුනා ගෙන ඇත. පසුගිය වර්ෂයන්හි දී මෙම කලාපයන් දෙක පිළිබඳව විශේෂ අවධානයක් යොමු කරමින් ක්‍රියාත්මක කළ වැඩසටහන්වල ප්‍රතිඵලයක් ලෙස කලාප දෙකෙහිම අධ්‍යාපනයේ ක්‍රමික වර්ධනයක් සිදු වී ඇත.

අ.පො.ස. (සා.පෙ.) විභාග ප්‍රතිඵල 2011 - 2014 (අ.පො.ස. (උ.පෙ.) සඳහා සුදුසුකම් ලැබූ)

වර්ෂය	දිවයින	විල්ගමුව	වලපනේ
2011	60.8 %	45.3 %	48.0%
2012	64.7 %	48.9 %	53.8%
2013	66.7 %	52.3 %	60.8%
2014	69.0 %	53.7 %	62.6%

ඒ අනුව දිවයිනේ අ.පො.ස. (සා.පෙ.) ප්‍රතිඵල ඉහල යාම 2011 සිට 2014 වන විට 8.2% වන අතර විල්ගමුව කලාපයේ එය 8.4 % කි. එමෙන්ම 2010 වර්ෂයේ දී විල්ගමුව කලාපයේ අ.පො.ස. (සා.පෙ.) ප්‍රතිඵල පැවතියේ 25.5% ක මට්ටමකි. 2014 වන විට එය 53.7% දක්වා වැඩි වෙමින් දෙගුණයක වර්ධනයක් පෙන්නා ඇත.

වලපනේ කලාපයේ අ.පො.ස. (සා.පෙ.) ප්‍රතිඵල ඉහල යාම 2011 සිට 2014 වන විට 14.6% කි. ඒ අනුව සමස්ථ දිවයිනේ අ.පො.ස. (සා.පෙ.) ප්‍රතිඵල ඉහළයාමේ වේගයට වඩා වැඩි ප්‍රතිශතයකින් විල්ගමුව හා වලපනේ කලාපයන්හි ප්‍රතිඵල වැඩි වී ඇත. 2008 දී ලංකාවේ අධ්‍යාපන කලාප 93 ක් ලෙස පැවති අතර විල්ගමුව අධ්‍යාපන කලාපයට හිමි වූයේ 93 වන ස්ථානයයි. මේ වන විට කලාප 98 ක් ක්‍රියාත්මක වන අතර විල්ගමුව අධ්‍යාපන කලාපය 91 වන ස්ථානයේ පසු වෙයි. වලපනේ කලාපය 92 වන ස්ථානයේ සිට මේ වන විට 68 වන ස්ථානය දක්වා පැමිණ ඇත.

අ.පො. ස. (උ.පෙ) විභාගය

අ.පො.ස. (උ.පෙ.) විභාගය 2005- 2014 - විශ්ව විද්‍යාල සුදුසුකම් ලැබූ සිසුන් සංඛ්‍යාව

වර්ෂය	මහනුවර	මාතලේ	නුවරඑළිය	මධ්‍යම පළාත	මුල දිවයින
2005	53.08	51.70	54.50	53.10	52.20
2006	55.24	52.30	55.57	54.80	55.20
2007	56.94	54.00	56.29	56.30	56.20
2008	56.24	54.20	61.33	56.90	58.30
2009	55.23	54.30	55.98	55.20	56.60
2010	53.88	50.90	55.70	53.70	56.40
2011	55.16	55.80	56.00	55.40	58.90
2012	62.91	63.60	60.00	62.40	64.00
2013	56.64	56.80	56.81	56.70	58.60
2014	59.63	59.90	6.26	59.80	61.30

2016

01. ජාතික ප්‍රතිපත්තියට අනුව ජාතික සමගිය හා සංහිඳියාවේ අවශ්‍යතාවය හඳුනාගනිමින් මධ්‍යම පළාත තුළ පාසල් දරුවන් සඳහා වැඩසටහන් ක්‍රියාත්මක කිරීම.

මෙහිදී සිංහල, දමිළ, මුස්ලිම් හා ක්‍රිස්තියානි පාසල් ඒකාබද්ධ කරගනිමින් පළාත, කලාප හා කොට්ඨාශ මට්ටමින් ආගමික උත්සව තේමා කරගත් වැඩසටහන් මාලාවක් 2016 වර්ෂයේ දී පාසල් තුළ ක්‍රියාත්මක කිරීමට අපේක්ෂා කෙරේ. එහි පළමු වැඩසටහන ලෙස තෙතපොංගල් උත්සවය 2016 ඩොද්ධ, හින්දු හා මුස්ලිම් සිසුසිසුවියන්ගේ සහභාගිත්වයෙන් ජනවාරි 21 වැනිදා පේරාදෙණිය, ගන්නෝරුව රණබිම රාජකීය විද්‍යාලයේ දී පැවැත්වීමට කටයුතු යොදා ඇත.

02. “හොඳම පාසල ළගම පාසලයි” වැඩසටහන යටතේ මධ්‍යම පළාතේ සෑම ප්‍රාදේශීය ලේකම් කොට්ඨාශයකම පාසල් 2 බැගින් සංවර්ධනය කිරීම

03. විශේෂ අවශ්‍යතාවයන් සහිත දරුවන් සඳහා මාතලේ තිබ්බටුමුල්ල පාසල මෙම වර්ෂයේ දී විවෘත කළ අතර 2016 වර්ෂයේ දී එහි යටිතල පහසුකම් සංවර්ධනය කිරීමට අපේක්ෂිතය.

04. දැනට පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව තුළ පවත්වාගෙන යනු ලබන මහනුවර කලාප අධ්‍යාපන කාර්යාලය සඳහා ගොඩනැගිල්ලක් ඉදිකිරීම. මේ සඳහා රු.මි. 84 ක් වෙන් කර ඇත.

05. අ.පො.ස. උසස් පෙළ තාක්ෂණවේදය විෂය ධාරාව යටතේ 2016 වර්ෂයේ දී ක්‍රියාත්මක කිරීමට යෝජිත වැඩසටහන්

1. පාසල් මට්ටමින් ශිෂ්‍ය ප්‍රායෝගික වැඩමුළු.
2. ඔරුගොඩවත්ත ඔටෝමොබයිල් ආයතනය සමග ඒකාබද්ධ ගුරු පුහුණු වැඩසටහන
3. අලුතින් ආරම්භ කළ පාසල් සඳහා පේරාදෙණිය විශ්ව විද්‍යාලයේ ඉංජිනේරු පීඨය සමග ඒකාබද්ධ ගුරු පුහුණු වැඩසටහන - දෙවන අදියර
4. තාක්ෂණික පීඨ ක්‍රියාකාරීත්වය ඉහළ නැංවීම සඳහා ගුරු පුහුණු වැඩසටහන්
5. ප්‍රජාව දැනුවත් කිරීමේ වැඩසටහන්
6. ඇගයීම් සහ තක්සේරුකරණ ක්‍රියාවලිය ශක්තිමත් කිරීමේ වැඩසටහන්
7. උසස් පෙළ තාක්ෂණවේදය විෂය ධාරාව තුළින් අනාගත රැකියා පුහුණු අවස්ථා පිළිබඳ දැනුවත් කිරීමේ මාර්ගෝපදේශණ වැඩසටහන්.

06. ලෝක බැංකු ආධාර යටතේ,

✧ පාසල් තුළ යටිතල පහසුකම් සංවර්ධනය කිරීම

1. විදුහල්පති සහ ගුරුවරුන් සඳහා ගුරු නිවාස ඉදි කිරීම.
2. පානීය සහ අනෙකුත් අවශ්‍යතා සඳහා ජලය ලබා දීම.
3. ජාතික ප්‍රතිමාන පාදකව ගැහැණු ළමුන්, පිරිමි ළමුන්, ගුරු මහත්ම මහත්මීන් වෙනුවෙන් සනීපාරක්ෂක පහසුකම් ලබා දීම.
4. ලී බඩු උපකරණ ලබා දීම.
5. කලාපයන්හි භෞතික ධාරිතාව වැඩි දියුණු කිරීම යටතේ වාහන පහසුකම් ලබා දීම.

✧ වෘත්තීය පුහුණු මධ්‍යස්ථාන සංවර්ධනය.

✧ පාසල්වලට අන්තර්ජාල පහසුකම් ලබා දීම.

✧ පාසල්වල දත්ත ශල්‍යාගාර වැඩි දියුණු කිරීම.



පළාත් ඵලදායීතා තරගය දෙපාර්තමේන්තු අතර ප්‍රථම ස්ථානය දිනා



ජාතික ඵලදායීතා තරගය අන්තර් දෙපාර්තමේන්තු තුන්වන ස්ථානය දිනා ගැනීම



මිලේඛනාගාරය නිර්මාණය කරමින්



විදුහල්පති නියෝජ්‍ය



විදුහල්පති ප්‍රභූණු වැඩමුළුව



වීඩියෝ සම්මන්ත්‍රණ



වීඩියෝ සම්මන්ත්‍රණ